

## **Аннотация к рабочим программам.**

### **Рабочие программы на 2021– 2022 учебный год, составлены на основе документов:**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова города Хабаровска является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального и школьного компонентов, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Устав МБОУ кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова
  - Примерных и авторских программ по учебным предметам.
  - Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел ООП НОО МБОУ кадетской школы №1 имени Ф.Ф. Ушакова обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по 4 периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» п. 4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357).

Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры также актуальна для школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана предполагает 9 обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и

литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с требованиями ФГОС применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОРов на любых уроках зависимости от изучаемой темы.

*Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету*

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается с I класса по IV –165-170 часов. Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится 4 часа в неделю, в год 132 -136 часов в 1-4 классах. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной

и зарубежной литературы, на знакомство с литературой ДВ, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

- **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В МБОУ кадетской школе №1 имени Ф.Ф. Ушакова обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители выбрали обучение на родном русском языке и не предъявили требований по изучению других языков Российской Федерации, а так же национальной литературы. Данные предметы являются модулями учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» и на их изучение отводится по 0,5 часа в 1-4 классах, что составляет 17 часов в год и по 1 часу во 2,3 классах, что составляет 34 часа в год. Модульное обучение ведется по учебникам Т.Г.Рамзаевой «Русский язык» (развитие речи), хрестоматийное пособия к литературному чтению. Предметные результаты интегрируются в предметах русский язык и литературное чтение и направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Т.к. к данной предметной области нет учебников в Федеральном перечне, то школа оставила за собой право использовать учебные пособия по развитию речи и дальневосточной литературе.
- **Предметная область «Иностранный язык».** Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.
- **Предметная область «Математика и информатика».** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
- **Предметная область «Обществознание и естествознание».** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

- **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Предметная область «Искусство».** Предметная область реализуется с помощью двух предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка* и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Предметная область «Технология».** Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Предметная область «Физическая культура».** Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в новой редакции от 24.11.2015г. физическая культура в обязательной части учебного плана в 1-4 классах ведется 2 часа и третий час введен за счет внеурочной деятельности и является обязательным.  
Количество учебных занятий за 1-4 классы не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

## Начальное общее образование

### Образовательная система «Начальная школа XX век»

Учебный предмет	Класс	Учебная программа	Учебник
<u>Русский язык</u>	1	<b>Образовательная система «Начальная школа XX век»</b>  Рабочая программа по русскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Русский язык. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
	2	<b>Образовательная система «Начальная школа XX век»</b>  Рабочая программа по русскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Русский язык. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)

<b><u>Литературное чтение</u></b>	1	Рабочая программа по литературному чтению разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Л.Е. Журова , А.О. Евдокимова, Букварь, ч.1,2 Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник).  Литературное чтение Виноградова Н.Ф. 2 класс 1,2 ч. Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
	2	Рабочая программа по литературному чтению разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Литературное чтение Ефросинина Л.А. 2 класс 1,2 ч. Вентана-Граф, 2019-2021 год (Российский учебник)
<b><u>Математика</u></b>	1	Рабочая программа по математике разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г, 2010г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
	2	Рабочая программа по математике разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г, 2010г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
<b><u>Окружающий мир</u></b>	1	Рабочая программа по окружающему миру разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир» ч1,2 В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
	2	Рабочая программа по окружающему миру разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир» ч1,2 В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)

<b><u>Технология</u></b>	<b>1</b>	Рабочая программа по технологии разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Е.А.Лутцева «Технология» В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
	<b>2</b>	Рабочая программа по технологии разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Е.А.Лутцева «Технология» В.Н.Рудницкая, Е. Кочурова, О.А.Рыдзе Математика ч.1,2, Вентана-Граф, 2020 год (Российский учебник)
<b><u>Физическая культура</u></b>	<b>1</b>	Рабочая программа по физической культуре разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г.	Матвеев А.П. Физическая культура М.Просвещение 2015-2019
	<b>2</b>	Рабочая программа по физической культуре разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г.	Матвеев А.П. Физическая культура М.Просвещение 2015-2019
<b><u>Музыка</u></b>	<b>1</b>	Рабочая программа по музыке разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г.	В.В.Олеев, Т.Н.Кичак «Музыка» 1 класс, Дрофа, 2015г.
	<b>2</b>	Рабочая программа по музыке разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г.	В.В.Олеев, Т.Н.Кичак «Музыка» 1 класс, Дрофа, 2015г.
<b><u>Изобразительное искусство</u></b>	<b>1</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству разработанная на основе примерной ООП НОО, в соответствии с содержанием указанного учебника.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство»1 класс, М.Дрофа, 2010гг.
	<b>2</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству разработанная на основе примерной ООП НОО, в соответствии с содержанием указанного учебника.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство»1 класс, М.Дрофа, 2010гг.



<u>Английский язык</u>	2	Рабочая программа по английскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Комарова Ю.В., Ларионова И.В.Перрет Ж. Английский язык. Brilliant. 2 кл.-Русское слово,2016
------------------------	---	---	---

### Образовательная система «Ритм»

Учебный предмет	Класс	Учебная программа	Учебник
<u>Русский язык</u>	3	Рабочая программа, по русскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Т.Г.Рамзаева «Русский язык», 3 класс Дрофа, 2016
	4	Рабочая программа по русскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Т.Г.Рамзаева «Русский язык» 4 кл Дрофа,2017
<u>Литературное чтение</u>	3	Рабочая программа по литературному чтению разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Г.М.Грехнева, Корепанова «Литературное чтение», 3 класс Дрофа, 2016
	4	Рабочая программа по литературному чтению разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Г.М.Грехнева, Корепанова «Литературное чтение», 4класс Дрофа, 2016
<u>Математика</u>	3	Рабочая программа по математике разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника..	Г.К.Муравин, О.В. Муравина «Математика»3 класс, «Дрофа», 2016
	4	Рабочая программа по математике разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Г.К.Муравин, О.В. Муравина «Математика» 4 класс, «Дрофа», 2016

<b><u>Окружающий мир</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по окружающему миру разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Е.В.Саплина, А.И. Саплин, Сивоглазов В.И. «Окружающий мир» 3 класс «Дрофа», 2016
	<b>4</b>	Рабочая программа по окружающему миру разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Е.В.Саплина, А.И. Саплин, Сивоглазов В.И. «Окружающий мир» 4 класс «Дрофа», 2016
<b><u>Технология</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по технологии разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Н.А.Малышева «Технология» 3 класс, Дрофа, 2016г.
	<b>4</b>	Рабочая программа по технологии разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Н.А.Малышева «Технология» 4 класс, Дрофа, 2016г.
<b><u>Физическая культура</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по физическому воспитанию разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Матвеев А.П. Физическая культура М.Просвещение 2016
	<b>4</b>	Рабочая программа по физическому воспитанию разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Матвеев А.П. Физическая культура М.Просвещение, 2016
<b><u>Музыка</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по музыке разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	В.В.Олеев, Т.Н.Кичак «Музыка»3 класс, Дрофа, 2014г.
	<b>4</b>	Рабочая программа по музыке разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	В.В.Олеев, Т.Н.Кичак «Музыка»4 класс, Дрофа, 2014г.
<b><u>Изобразительное искусство</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство» 3 класс, М. Дрофа, 2010гг.
	<b>4</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство»

		содержанием указанного учебника.	4 класс, М.Дрофа, 2010гг.
<b><u>Английский язык</u></b>	<b>3</b>	Рабочая программа по английскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Комарова Ю.В.,Ларионова И.В.Перрет Ж. Английский язык. Brilliant. 3 класс Русское слово, 2017
	<b>4</b>	Рабочая программа по английскому языку разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	Комарова Ю.В.,Ларионова И.В.Перрет Ж. Английский язык. Brilliant. 4 класс Русское слово, 2017

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>4</b>	Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе ООП НОО разработанная на основе примерной ООП. Реестр -2015г., в соответствии с содержанием указанного учебника.	А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4-5 класс. М.Просвещение, 2016
--	----------	---	---