

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Щейконов Кирилл Сергеевич

Класс 4, а¹¹

Полное наименование образовательной организации

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
кадетская школа №1 имени П.П. Ушакова

2022

408

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

школа - школьник - школьный

5 б.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

прибегать - гл, что ~~ее~~ делать?

6 б.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на дереуказах.

Карторка и Бакаушка (кто делали?) тапирались (кто?) Карторки и Бакаушка тапирались (на чем?) на дереуказах.

12 б.





Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

			
Зашла	травинка	курочка	о вещи
открыть	о земле	дворик	на море

8 б.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое шоу, представление.

Летом наша с...мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в вояж путешествия.

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила одежду.

Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас ожидал прекрасный курорт.

10 б.

Председатель жюри:

Третьякова Е.В.

Члены комиссии:

А. Ушенина И.Т.
Ж. Бессонова А.Е.
Ж. Романенко А.Н.
Ж. Шербах Н.Г.