

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации города Хабаровска
МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
общественных и естественных
наук



Прудаева Л.И.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Почечуева Н.А.

Протокол
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ кадетской
школы №1 им. Ф.Ф. Ушакова г.
Хабаровск



Борщеговский Г.М.

№1 Приказ №322

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я в современном мире»

для обучающихся 11 класса
(направление: социальное)

Срок реализации 1 год

г. Хабаровск 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации города Хабаровска
МБОУ кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
общественных и естественных
наук

Прудаева Л.И

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Почечуева Н.А.

Протокол
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ кадетской
школы №1 им. Ф.Ф. Ушакова г.
Хабаровск

Борщеговский Г.М.

№1 Приказ №322

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я в современном мире»

для обучающихся 11 класса
(направление: социальное)

Срок реализации 1 год

г. Хабаровск 2023 г.

Программа внеурочной деятельности курса «Я в современном мире»

для занятий с учащимися 11 класса

по социальному направлению

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Я в современном мире»

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:	Метапредметные универсальные учебные действия:
---	---

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные

	<p>учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»

Введение – 1 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж

Модуль 1. Воспитать человека -6 часов

Мораль и нравственность, долг и совесть, добро и зло, смысл жизни, конфликт и выход из него, дружба и любовь, здоровый образ жизни.

Модуль 2. Воспитать семьянина – 5 часов

Семья в жизни человека, отношения «отцов и детей», семейные ценности и традиции, любовь – прекрасное чувство ,проблема ранних браков, брошенные дети .

Модуль 3. Воспитать патриота – 8 часов

История семьи в истории страны, подвиг советского народа в ВОВ, патриотизм, гражданственность, активная жизненная позиция.

Модуль 4. Воспитать волонтера – 5 часов

Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров. О молодежном движении «Сфера» О международном проекте «Dance for life»,экологическое воспитание.

Модуль 5. Воспитать профессионала 7 часов

О Московском международном салоне образования (ММСО).Понятия о профессии и специальности. Классификация профессий. Типы, классы, отделы и группы профессий.

Роль семьи в развитии интересов и способностей ребенка и его подготовка к трудовой деятельности и выбору профессии. Здоровье и выбор профессии.

Обобщение 2 часа.

Викторина. Практикум. Промежуточная аттестация 1час. Итоговая аттестация 1 час

Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Я в современном мире»

№	тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж	1		
2	Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».	1		
3	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека».	1		

4	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать».	1		
5	Круглый стол «В чем смысл жизни?»	1		
6	Деловая игра по теме "Мораль»	1		
7	фестиваль «Здоровый образ жизни? Легко»	1		
8	Диспут «Семья в жизни человека».	1		
9	Конкурс «Бабушкины сказки».	1		
10	Конкурс презентаций на тему «Традиции моей семьи».	1		
11	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство».	1		
12	Диспут «Ранние браки».	1		
13	Диспут «Я – патриот».	1		
14	Проект «История семьи в истории страны».	1		
15	Круглый стол « Подвигу народа жить в веках».	1		
16	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны».	1		
17	Акция «Блокада Ленинграда»	1		
18	Акция «Школьный музей. Связь поколений»	1		
19	Акция «Письмо с фронта»	1		
20	Музыкально-литературная композиция «Дети войны».	1		

21	Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров.	1		
22	Акция «Добро»	1		
23	Акция «Берегите лес»	1		
24	Проект «Шаги добра»	2		
- 25				
26	Понятия о профессии и специальности	1		
27	Классификация профессий	1		
28	Типы, классы, отделы и группы профессий	1		
29- 32	Проект «Хочу—Могу—Надо»	4		
33	Викторина	1		
34	Промежуточная аттестация	1		